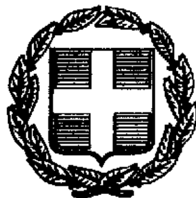




ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ **Αρ. Φύλλου 189**

27 Φεβρουαρίου 1998

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΥΠΟΥΡΓΙΚΕΣ ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΓΚΡΙΣΕΙΣ

ΥΠΟΥΡΓΙΚΕΣ ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΓΚΡΙΣΕΙΣ

Αριθ. Δ2/1938 (1)

Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου και των εκπαιδευτικών.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του άρθρου 8, παρ. 4, περίπτωση ια΄ του Ν. 2525/1997 (ΦΕΚ 188 Α΄).

2. Τις διατάξεις του άρθρου 29α του Ν. 1558/86, όπως προστέθηκαν με το άρθρο 27 του Ν. 2081/92 και τροποποιήθηκαν από το άρθρο 1 παρ. 2 περίπτωση α του Ν. 2469/1997.

3. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της παρούσας απόφασης δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του Κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Άρθρο 1
Έννοια και σκοπός της αξιολόγησης

1. Με τον όρο αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου και των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης νοείται η συνεχής διαδικασία αποτίμησης της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης και του βαθμού υλοποίησης των σκοπών και των στόχων της.

2. Σκοπός της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου είναι η βελτίωση και η ποιοτική αναβάθμιση όλων των συντελεστών της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Με την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου επιδιώκεται η συνεχής βελτίωση της διδακτικής πρακτικής μέσα στην τάξη, η ποιοτική ανάπτυξη της σχολικής ζωής, η επιτάχυνση της υλοποίησης του εκπαιδευτικού προγράμματος, η άμβλυνση των ανισοτήτων λειτουργίας μεταξύ των διαφόρων σχολικών μονάδων, η μείωση της γραφειοκρατικής διαδικασίας, η ταχύτερη μετάδοση των πληροφοριών, η αρτιότερη διοίκηση και λειτουργία των σχολικών μονάδων, η επισήμανση των αδυναμιών του εκπαιδευτικού συστήματος, η αποτίμηση των προσπαθειών και η κινητοποίηση όλων των παραγόντων της εκπαιδευτικής διαδικασίας για τη βελτιστοποίηση του συνολικού εκπαιδευτικού αποτελέσματος. Η αξιολόγηση δεν αποτελεί απλώς μία διαδικασία ελεγκτικού ή διαπιστωτικού χαρακτήρα, αλλά ανατροφοδοτεί την διδακτική πράξη επιδιώκοντας τη συνεχή αναβάθμιση της ποιότητας εκπαίδευσης και τη βελτίωση όλων των εκπαιδευτικών παραγόντων. Εχει ως κύριο στόχο την διασφάλιση σε όλους τους μαθητές της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της δυνατότητας έγκαιρης και ισότιμης πρόσβασης στην εκπαιδευτική διαδικασία και γενικότερα την ισότητα ευκαιριών πρόσβασης. Στο πλαίσιο αυτό συμβάλλει στον εκδημοκρατισμό της εκπαίδευσης, αλλά και της κοινωνίας, δεδομένου ότι η πρόσβαση στη γνώση αποτελεί καθοριστικό παράγοντα για την άμβλυνση των κοινωνικών ανισοτήτων.

3. Η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου γίνεται σε όλες τις εκπαιδευτικές μονάδες και τις διοικητικές υπηρεσίες της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

4. Σκοπός της αξιολόγησης των εκπαιδευτικών είναι:

α) η ενίσχυση της αυτογνωσίας τους ως προς την επιστημονική τους συγκρότηση, την παιδαγωγική τους κατάρτιση και τη διδακτική τους ευστοχία,

β) ο σχηματισμός θεμελιωμένης εικόνας για την απόδοση στο έργο τους,

γ) η προσπάθεια βελτίωσης της προσφοράς τους στο μαθητή με την αξιοποίηση των διαπιστώσεων και οδηγιών των αξιολογητών,

δ) η επισήμανση των αδυναμιών τους στην προσφορά του διδακτικού τους έργου και η προσπάθεια εξάλειψης αυτών,

ε) η ικανοποίηση των εκπαιδευτικών από την αναγνώριση του έργου τους και η παροχή κινήτρων σε όσους επιθυμούν να εξελιχθούν και να υπηρετήσουν σε θέσεις στελεχών της εκπαίδευσης και

στ) η διαπίστωση των αναγκών επιμόρφωσής τους και ο προσδιορισμός του περιεχομένου της επιμόρφωσης αυτής.

Άρθρο 2
Όργανα αξιολόγησης - Καθήκοντα αυτών

1. Στο τέλος κάθε σχολικού έτους συντάσσεται έκθεση αυτό-αξιολόγησης της Σχολικής Μονάδας, από πενταμελή επιτροπή που ορίζεται από το σύλλογο διδασκόντων και υποβάλλεται στον διευθυντή της. Με την ως άνω έκθεση αξιολογείται το εκπαιδευτικό έργο και επισημαίνονται ενδεχόμενα προβλήματα και δυσλειτουργίες.

2. Ο διευθυντής της σχολικής μονάδας συντάσσει αξιολογική έκθεση για τη σχολική μονάδα την οποία διευθύνει και για τους εκπαιδευτικούς της σχολικής του μονάδας. Η αξιολογική έκθεση του διευθυντή της σχολικής μονάδας για τους εκπαιδευτικούς αυτής αναφέρεται:

α) στην υπηρεσιακή συνέπεια, την υπευθυνότητα και την ανάπτυξη πρωτοβουλιών, δηλαδή i) την υπεύθυνη άσκηση των καθηκόντων τους και την εκπλήρωση των υποχρεώσεών τους, ii) την εκτέλεση των εργασιών που τους αναθέτουν ο σύλλογος των διδασκόντων και ο διευθυντής της σχολικής μονάδας και iii) την ανάπτυξη πρωτοβουλιών για την οργάνωση σχολικών εκδηλώσεων, πολιτιστικών, αθλητικών και άλλων δραστηριοτήτων σχετικών με το περιβάλλον, την υγεία και άλλα θέματα της σχολικής ζωής.

β) στη συνεργασία και επικοινωνία με εκπαιδευτικούς, μαθητές και γονείς, δηλαδή i) στη συνεργασία του εκπαιδευτικού,με τους συναδέλφους του για τη συλλογική αντιμετώπιση ειδικών διδακτικών προβλημάτων και άλλων προβλημάτων της σχολικής ζωής, για την κατανομή του προγράμματος και των καθηκόντων, για τη διατύπωση θεμάτων γραπτών εξετάσεων, για την οργάνωση εκδηλώσεων και δραστηριοτήτων, ii) στη συνεργασία του εκπαιδευτικού με τους μαθητές του για την οργάνωση εκδηλώσεων και άλλων δραστηριοτήτων, για τη διευθέτηση προβλημάτων της μαθητικής κοινότητας και για την αντιμετώπιση ατομικών προβλημάτων των μαθητών iii) στη συνεργασία του εκπαιδευτικού με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών του για την παροχή υπεύθυνης ενημέρωσής τους και για την από κοινού αντιμετώπιση ειδικών προβλημάτων των μαθητών.

3. Ο προϊστάμενος του γραφείου εκπαίδευσης συντάσσει αξιολογική έκθεση για τον τρόπο λειτουργίας των σχολικών μονάδων της αρμοδιότητάς του, για τους διευθυντές τους και για το εκπαιδευτικό προσωπικό που υπηρετεί με οποιονδήποτε τρόπο στο γραφείο εκπαίδευσης. Η αξιολογική έκθεση του προϊσταμένου του γραφείου εκπαίδευσης για κάθε διευθυντή σχολικής μονάδας της αρμοδιότητάς του αναφέρεται:

i) στην υπηρεσιακή συνέπεια, την υπευθυνότητα και την ανάπτυξη πρωτοβουλιών από το διευθυντή, δηλαδή αα) την οργανωτική και καθοδηγητική του ικανότητα, ββ) την υπεύθυνη άσκηση των καθηκόντων του και την εκπλήρωση των υποχρεώσεών του, γγ) την εφαρμογή της εκπαιδευτικής νομοθεσίας και την εκτέλεση των εργασιών που του αναθέτουν ο σύλλογος των διδασκόντων και ο προϊστάμενος του γραφείου εκπαίδευσης και δδ) την ανάπτυξη πρωτοβουλιών για την οργάνωση σχολικών εκδηλώσεων και πολιτιστικών, αθλητικών και άλλων δραστηριοτήτων σχετικών με το περιβάλλον, την υγεία και άλλα θέματα της σχολικής ζωής και

ii) στη συνεργασία και επικοινωνία με τους εκπαιδευτικούς, μαθητές και γονείς, δηλαδή: αα) στη συνεργασία του διευθυντή με τους συναδέλφους του για τη συλλογική αντιμετώπιση ειδικών διδακτικών προβλημάτων ή άλλων προβλημάτων της σχολικής ζωής, για την κατανομή του προγράμματος και των καθηκόντων, για τη διατύπωση θεμάτων γραπτών εξετάσεων και για την οργάνωση εκδηλώσεων και δραστηριοτήτων, ββ) στη συνεργασία του διευθυντή με τους μαθητές του σχολείου για την οργάνωση εκδηλώσεων και άλλων δραστηριοτήτων, για τη διευθέτηση προβλημάτων της μαθητικής κοινότητας και για την αντιμετώπιση ατομικών προβλημάτων των μαθητών και γγ) στη συνεργασία του διευθυντή με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών για την παροχή υπεύθυνης ενημέρωσής τους και για την από κοινού αντιμετώπιση ειδικών προβλημάτων των μαθητών.

Η αξιολογική έκθεση του προϊσταμένου του γραφείου εκπαίδευσης για τους εκπαιδευτικούς που υπηρετούν με οποιονδήποτε τρόπο στο γραφείο εκπαίδευσης αναφέρεται: i) στην υπηρεσιακή συνέπεια, την υπευθυνότητα και την ικανότητα στην άσκηση του έργου που τους έχει ανατεθεί, δηλαδή την οργανωτική ικανότητα, την υπεύθυνη άσκηση των καθηκόντων τους, την εκπλήρωση των υποχρεώσεών τους, την εφαρμογή της εκπαιδευτικής νομοθεσίας και την επιτυχή διαχείριση, και έγκαιρη διεκπεραίωση των θεμάτων, που τους αναθέτει ο προϊστάμενος του γραφείου και β) στη συνεργασία με τους συναδέλφους τους, τους άλλους εκπαιδευτικούς και τους πολίτες, θέματα των οποίων διαχειρίζονται.

4. Ο προϊστάμενος της διεύθυνσης εκπαίδευσης συντάσσει αξιολογική έκθεση για τον τρόπο λειτουργίας των σχολικών μονάδων της αρμοδιότητάς του, για τους διευθυντές των σχολικών μονάδων αυτών, για το εκπαιδευτικό προσωπικό που υπηρετεί με οποιονδήποτε τρόπο στη διεύθυνση εκπαίδευσης, καθώς και για τους προϊσταμένους των γραφείων εκπαίδευσης και των γραφείων φυσικής αγωγής και τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης της αρμοδιότητάς του. Οι εκθέσεις αξιολόγησης για τους διευθυντές των σχολικών μονάδων και για το εκπαιδευτικό προσωπικό που υπηρετεί στη διεύθυνση αναφέρονται στα στοιχεία αξιολόγησης της προηγούμενης παραγράφου. Οι εκθέσεις αξιολόγησης για τους προϊσταμένους των γραφείων εκπαίδευσης, φυσικής αγωγής και τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης αναφέρονται:

α) στην οργανωτική και καθοδηγητική τους ικανότητα και την εφαρμογή της εκπαιδευτικής νομοθεσίας,

β) στην υπηρεσιακή τους συνέπεια, την υπευθυνότητα και την ανάπτυξη πρωτοβουλιών,

γ) στη συνεργασία τους με τους διευθυντές των σχολείων της αρμοδιότητάς τους,

δ) στην επικοινωνία και συνεργασία τους με άλλους φορείς της εκπαιδευτικής κοινότητας και

ε) στην αποτελεσματικότητά τους κατά την αντιμετώπιση προβλημάτων.

5. α) Ο Σχολικός Σύμβουλος υποστηρίζει το επιστημονικό και εκπαιδευτικό έργο των εκπαιδευτικών της περιοχής ευθύνης του και συντάσσει αξιολογική έκθεση για θέματα που αφορούν στην επιστημονική και διδακτική επάρκεια των εκπαιδευτικών.

β) Η αξιολόγηση του έργου του εκπαιδευτικού από το Σχολικό Σύμβουλο διαμορφώνεται σταδιακά με τη συνεχή επικοινωνία τους στη διάρκεια του σχολικού έτους:

i) στα ενημερωτικά σεμινάρια και τις άλλες επιμορφωτι-

κές συναντήσεις, που διοργανώνονται από το Σχολικό Σύμβουλο,

ιι) κατά τη συνεργασία τους για αναζήτηση λύσεων σε επιστημονικά, παιδαγωγικά και διδακτικά θέματα,

ιιι) κατά τις επισκέψεις του Σχολικού Συμβούλου στο σχολείο και στην αίθουσα διδασκαλίας.

γ) Για τη σύνταξη της αξιολογικής έκθεσης του έργου του εκπαιδευτικού ο Σχολικός Σύμβουλος :i) λαμβάνει υπόψη του αα) την ενεργητική συμμετοχή του εκπαιδευτικού σε όλες τις περιπτώσεις της παραπάνω συνεργασίας τους και ββ) τα συγκεκριμένα στοιχεία που προέκυψαν από την παρακολούθηση δύο τουλάχιστον διδασκαλιών του εκπαιδευτικού, σε διαφορετικές ημέρες και πάντοτε ύστερα από σχετική προσυνεννόηση, και

ii) αξιολογεί αα) την επιστημονική κατάρτιση του εκπαιδευτικού, δηλαδή την απαραίτητη για το έργο του επιστημονική συγκρότηση, την κατοχή της διδακτέας ύλης, την ενημέρωσή του στις νεότερες εξελίξεις της επιστήμης του σε συνδυασμό με το βαθμό προσφοράς σύγχρονων επιστημονικών γνώσεων στο σχολείο, την επιστημονική και εκπαιδευτική δραστηριότητά του, όπως η ενεργός συμμετοχή σε σεμινάρια και οι κρίσεις και προτάσεις του για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας ββ) την παιδαγωγική και διδακτική του ικανότητα, δηλαδή τον προγραμματισμό του διδακτικού του έργου και το σχεδιασμό των επιμέρους ενοτήτων του, την ορθή χρήση κατάλληλης κατά περίπτωση μεθόδου και εποπτικών μέσων διδασκαλίας, την εξασφάλιση του ενδιαφέροντος και της συμμετοχής όλων των μαθητών στη διδασκαλία, τον έλεγχο της αφομοίωσης των διδαχθέντων, την ικανότητα αξιολόγησης της επίδοσης των μαθητών, τη δημιουργία του απαραίτητου παιδαγωγικού κλίματος με τους μαθητές και την υποβοήθησή τους για ομαλή και δημιουργική προσαρμογή στη σχολική εργασία και ζωή.

δ) Ο Σχολικός Σύμβουλος συντάσσει αξιολογική έκθεση και για τους διευθυντές των σχολικών μονάδων της ειδικότητάς του, που ανήκουν στην περιοχή ευθύνης του, εκτιμώντας τα αξιολογικά στοιχεία που αναφέρονται και στους εκπαιδευτικούς.

6. Όπου στις διατάξεις της παρούσας αναφέρονται διευθυντές σχολικών μονάδων νοούνται και οι διευθυντές σχολικών εργαστηριακών Κέντρων (ΣΕΚ) και όπου αναφέρονται προϊστάμενοι γραφείων νοούνται και οι προϊστάμενοι των γραφείων φυσικής αγωγής και τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης.

7. Στα νηπιαγωγεία και τα δημοτικά σχολεία, στα οποία δεν τοποθετούνται διευθυντές, οι εκθέσεις αξιολόγησης της παραγράφου 2 του παρόντος άρθρου συντάσσονται από τον Προϊστάμενο της Διεύθυνσης ή του Γραφείου Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Άρθρο 3
Αξιολόγηση από το Σώμα Μονίμων Αξιολογητών των Σχολικών Μονάδων, Στελεχών Εκπαίδευσης και Εκπαιδευτικών.

1. Τον Αύγουστο κάθε σχολικού έτους η Επιτροπή Αξιολόγησης Σχολικών Μονάδων (Ε.Α.Σ.Μ.) συγκροτεί τριμελείς επιτροπές για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου και των εκπαιδευτικών.

2. Έργο της τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης είναι:

ι) η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου κάθε σχολικής μονάδας και η σύνταξη αξιολογικής έκθεσης, ιι) η σύνταξη αξιολογικής έκθεσης για το εκπαιδευτικό έργο του συνόλου των σχολικών μονάδων της διεύθυνσης εκπαίδευσης, ιιι) η αξιολόγηση των Σχολικών Συμβούλων, των Προϊσταμένων Διευθύνσεων και Γραφείων Εκπαίδευσης και των Διευθυντών των σχολικών μονάδων, καθώς και εκπαιδευτικών της αντίστοιχης ειδικότητας, μετά από ένστασή τους ή στις περιπτώσεις που ρητά ορίζονται από τις διατάξεις του άρθρου 4 της παρούσας.

3. α) Για την αξιολόγηση της σχολικής μονάδας οι Τριμελείς Επιτροπές έρχονται σε άμεση επαφή με το Διευθυντή του Σχολείου, τους μαθητές, το διοικητικό προσωπικό, το Σύλλογο Διδασκόντων, το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, την οικεία Σχολική Επιτροπή και τη Δημοτική Επιτροπή Παιδείας για τη συλλογή ποιοτικών και ποσοτικών πληροφοριών σχετικά με τη διαχείριση των οικονομικών πόρων του σχολείου, την υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου και την ποιότητα του εκπαιδευτικού αποτελέσματος.

β) Η αξιολόγηση διεξάγεται επιτοπίως σε κάθε Σχολική Μονάδα από τους Αξιολογητές, χωρίς τη μεσολάβηση οποιουδήποτε άλλου σχολικού παράγοντα ή φορέα, βάσει των γενικών κατευθύνσεων που τίθενται από την Ε.Α.Σ.Μ.. Για το σκοπό αυτό χρησιμοποιούνται, μεταξύ άλλων, δείκτες αξιολόγησης και μέτρησης του εκπαιδευτικού έργου που καταρτίζονται από την Ε.Α.Σ.Μ., οι οποίοι μπορούν να εφαρμόζονται ανάλογα με την φύση και τις συνθήκες λειτουργίας της αξιολογούμενης εκπαιδευτικής μονάδας από τους αρμόδιους αξιολογητές. Αυτοί έχουν σε κάθε περίπτωση την αποκλειστική ευθύνη της διεξαγωγής της διαδικασίας της αξιολόγησης και της ακριβούς συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων.

γ) Με το πέρας της διαδικασίας της αξιολόγησης, οι Τριμελείς Επιτροπές συντάσσουν εκθέσεις αξιολόγησης και τις υποβάλλουν στην Ε.Α.Σ.Μ.

Άρθρο 4
Χρόνος, περιεχόμενο και τύπος της αξιολόγησης των εκπαιδευτικών από το Σώμα Μονίμων Αξιολογητών.

1. Εκθέσεις αξιολόγησης από το Σώμα Μονίμων Αξιολογητών για τους εκπαιδευτικούς συντάσσονται:

α) Για τη μονιμοποίησή τους και σε κάθε περίπτωση υπηρεσιακής εξέλιξης ή συμμετοχής τους σε διαδικασίες επιλογής στελεχών της εκπαίδευσης.

β) Μετά από ένστασή τους, η οποία εξετάζεται από τριμελείς επιτροπές αποτελούμενες από μονίμους αξιολογητές, σύμφωνα με τις εγγυήσεις του ΠΔ του άρθρου 8 παρ. 4 εδ. ι' του Ν. 2525/97.

γ). Σε περίπτωση που i) προκύπτουν σοβαρές ελλείψεις επιστημονικής ή παιδαγωγικής επάρκειας του εκπαιδευτικού που έχει ήδη κριθεί από τις αξιολογικές εκθέσεις των αρμοδίων οργάνων και γ) εφόσον παρατηρείται σημαντική απόκλιση ανάμεσα στις καλές ή άριστες ατομικές αξιολογήσεις των εκπαιδευτικών μιας σχολικής μονάδας από τα ίδια ως άνω όργανα αξιολόγησης αφενός και αφετέρου στις κακές εκθέσεις αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου της ίδιας σχολικής μονάδας που συντάσσονται από το Σώμα Μονίμων Αξιολογητών ή και αντίστροφα

2. Οι εκθέσεις αξιολόγησης του έργου του εκπαιδευτικού περιέχουν περιγραφικό μέρος και αριθμητικό προσδιορισμό των στοιχείων της αξιολόγησης, ως εξής:

α) Στις εκθέσεις που συντάσσονται για τον εκπαιδευτικό που ασκεί διδακτικό έργο, εφαρμόζεται η κλίμακα από 10 μέχρι 50 μόρια, για την αξιολόγηση:

ι) της υπηρεσιακής συνέπειας, της υπευθυνότητας και της ανάπτυξης πρωτοβουλιών,

ιι) της συνεργασίας και επικοινωνίας με εκπαιδευτικούς, μαθητές και γονείς,

ιιι) της επιστημονικής κατάρτισης του εκπαιδευτικού,

ιv) της παιδαγωγικής και διδακτικής ικανότητας.

β) Στις εκθέσεις που συντάσσονται για τον εκπαιδευτικό, ο οποίος υπηρετεί στη Διεύθυνση ή το Γραφείο Εκπαίδευσης, εφαρμόζεται η ίδια κλίμακα για την αξιολόγηση:

ι) της υπηρεσιακής συνέπειας, της υπευθυνότητας και της ικανότητας στην άσκηση του έργου του,

ιι) της συνεργασίας του εκπαιδευτικού με τους συναδέλφους του, τους άλλους εκπαιδευτικούς και της επικοινωνίας αυτού με τους πολίτες.

γ) Στις εκθέσεις που συντάσσονται για το διευθυντή σχολικής μονάδας για την άσκηση των καθηκόντων διευθυντή, εφαρμόζεται επίσης η ίδια κλίμακα για την αξιολόγηση:

ι) της υπηρεσιακής συνέπειας, της υπευθυνότητας και της ανάπτυξης πρωτοβουλιών,

ιι) της συνεργασίας και επικοινωνίας με τους εκπαιδευτικούς, μαθητές και γονείς.

δ) Στις εκθέσεις που συντάσσονται για το διδακτικό έργο του διευθυντή εφαρμόζονται τα οριζόμενα στα εδάφια ιιι' και ιv' της περίπτωσης α' της παρούσας παραγράφου.

ε) Στις εκθέσεις που συντάσσονται για τους προϊσταμένους των γραφείων εκπαίδευσης από τον προϊστάμενο της διεύθυνσης, καθώς και στις εκθέσεις που συντάσσονται για τους προϊσταμένους διευθύνσεων και γραφείων από τους μόνιμους αξιολογητές, αποτιμάται κάθε ένα από τα αξιολογικά στοιχεία της παραγράφου 4 του άρθρου 2 σε κλίμακα από 10 μέχρι 20 μόρια.

στ) Στις εκθέσεις που συντάσσονται για τους σχολικούς συμβούλους από τους μόνιμους αξιολογητές λαμβάνεται υπόψη κάθε ένα από τα παρακάτω αξιολογικά στοιχεία, το οποίο αποτιμάται σε κλίμακα από 10 μέχρι 20 μόρια:

ι) η επιστημονική και παιδαγωγική συγκρότηση

ιι) η επιτυχής άσκηση του καθοδηγητικού έργου,

ιιι) η επιμορφωτική δραστηριότητα,

ιv) η αντιμετώπιση εκπαιδευτικών θεμάτων σύμφωνα με τις σύγχρονες αρχές της Παιδαγωγικής και

v) η συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς

3. Σε κάθε περίπτωση με τις ως άνω εκθέσεις αξιολόγησης συνεκτιμάται και το συγγραφικό έργο του αξιολογουμένου.

4. Η μορφή και το περιεχόμενο του εντύπου των εκθέσεων αξιολόγησης ορίζεται από την ΕΑΣΜ.

Αρθρο 5

Επιτροπή Αξιολόγησης Σχολικής Μονάδας (Ε.Α.Σ.Μ.)

1. Η Επιτροπή Αξιολόγησης Σχολικής Μονάδας (Ε.Α.Σ.Μ.), αποτελείται από επτά μέλη, εκπαιδευτικούς αναγνωρισμένου κύρους από όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης ή Συμβούλους του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

2. Η συμμετοχή στην Ε.Α.Σ.Μ. είναι πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης και συνεπάγεται την αυτοδίκαιη αναστολή άσκησης οποιουδήποτε επαγγέλματος, επιτηδεύματος, έργου και εν γένει απασχόλησης στον δημόσιο ή ιδιωτικό τομέα. Ο χρόνος υπηρεσίας στην Ε.Α.Σ.Μ. λογίζεται ως χρόνος πραγματικής δημόσιας υπηρεσίας για τη θέση προέλευσης, ως προς όλες τις έννομες συνέπειες. Τα μέλη της Επιτροπής δεν μπορούν να είναι αξιολογητές ή υποψήφιοι αξιολογητές.

3. Η θητεία των μελών της Ε.Α.Σ.Μ. είναι τετραετής και μπορεί να ανανεωθεί για μια ακόμη τετραετία.

4. Οι υποψήφιοι για την Επιτροπή Αξιολόγησης Σχολικής Μονάδας υποβάλλουν στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, μαζί με την αίτηση υποψηφιότητας τους, ατομικό φάκελο υποψηφιότητας με αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα, αντίγραφα τυχόν δημοσιεύσεων και αποδεικτικά έγγραφα των επαγγελματικών και επιστημονικών τους προσόντων. Με απόφαση του Υπουργού συγκροτείται τριμελής επιτροπή κρίσης των υποψηφιοτήτων από προσωπικότητες αναγνωρισμένου κύρους, η οποία εξετάζει αρχικά τους ατομικούς φακέλους υποψηφιότητας και στη συνέχεια καλεί όσους κρίνει επιλέξιμους σε συνέντευξη γενικής παιδείας και αξιολόγησης της προσωπικότητάς τους. Η Επιτροπή συντάσσει έκθεση αξιολογικής κατάταξης των υποψηφίων την οποία υποβάλλει στον Υπουργό. Ο Υπουργός επιλέγει τα μέλη της Επιτροπής μετά από γνώμη την Κοινοβουλευτικής Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής.

5. Ο Υπουργός συγκροτεί την Ε.Α.Σ.Μ. σε σώμα, ορίζοντας τον Πρόεδρο και το Γραμματέα της. Η Ε.Α.Σ.Μ. καταρτίζει τον κανονισμό λειτουργίας της που εγκρίνεται από τον Υπουργό.

6. Αρμοδιότητες της Ε.Α.Σ.Μ.:

Η Ε.Α.Σ.Μ. έχει αποκλειστική αρμοδιότητα επί όλων των θεμάτων του θεσμού της αξιολόγησης. Στο πλαίσιο αυτό, η Επιτροπή:

α) Προσδιορίζει τα καθήκοντα, συντονίζει και ελέγχει τη δράση του Σώματος Μονίμων Αξιολογητών (Σ.Μ.Α.).

β) Ορίζει μεταξύ των αξιολογητών δεκατρείς (13) Συντονιστές Αξιολόγησης Αξιολογητών, έναν για κάθε Περιφέρεια της χώρας.

γ) Εισηγείται στον Υπουργό τη λήψη των αναγκαίων μέτρων σχετικά με την επάρκεια των στελεχών Διοίκησης της εκπαίδευσης και την αναμόρφωση των Σχολικών Μονάδων και κάθε άλλου κέντρου στήριξης του εκπαιδευτικού έργου.

δ) Ορίζει, όποτε προβλέπεται από τις ισχύουσες διατάξεις ή όποτε κρίνει αναγκαίο, Τριμελή Επιτροπή Αξιολογητών για την αξιολόγηση σχολικών μονάδων, για την κατ' ένσταση αξιολόγηση των εκπαιδευτικών και κάθε άλλη περίπτωση αξιολόγησης.

ε) Μπορεί να αποφασίζει την έκτακτη αξιολόγηση οποιασδήποτε σχολικής μονάδας, εκτός του ετήσιου προγραμματισμού της.

στ) Μπορεί να καλεί, σε κάθε διαδικασία και κατά την κρίση της, ειδικούς επιστήμονες για τη διευκόλυνση του έργου της.

ζ) Καθορίζει τους τομείς, τα μέσα, τους δείκτες και τα κριτήρια αξιολόγησης των Σχολικών Μονάδων σε θέματα σχετικά με την υλικοτεχνική υποδομή, τα σχολικά βιβλία, τη λειτουργία των Διοικητικών, Εκπαιδευτικών και Συμβουλευτικών Υπηρεσιών της Σχολικής Μονάδας κλπ.

η) Ορίζει Επιτροπή από το Σ.Μ.Α. για τη σύνταξη και παραγωγή, μεταξύ άλλων, εγχειριδίων Αξιολόγησης Σχολικών Μονάδων, ερωτηματολογίων για την συστηματική οργάνωση και ομογενοποίηση του έργου αξιολόγησης και οποιοδήποτε άλλου βοηθητικού υλικού κρίνει αναγκαίο.

θ) Είναι ο αποδέκτης των εκθέσεων αξιολόγησης σχολικών μονάδων του Σώματος Μονίμων Αξιολογητών. Βάσει των τελευταίων, αναθέτει ετησίως σε επιτροπές αξιολογητών τη σύνταξη συνολικής έκθεσης αξιολόγησης του

εκπαιδευτικού συστήματος ανά νομό και ανά περιφέρεια και δημοσιοποιεί τα σχετικά πορίσματα. Η ίδια συντάσσει ανάλογη έκθεση για το σύνολο της Επικράτειας η οποία επίσης δημοσιοποιείται.

ι) Διαχειρίζεται τις πιστώσεις του ΣΜΑ που εγγράφονται σε ιδιαίτερο φορέα του τακτικού προϋπολογισμού του ΥΠΕΠΘ και αναθέτει έργα ή υπηρεσίες που εμπίπτουν στις αρμοδιότητες του ΣΜΑ, κατά τις κείμενες διατάξεις.

ια) Εισηγείται στον Υπουργό για θέματα σχετικά με τον προυπολογισμό του ΥΠΕΠΘ που αφορούν τη δράση της.

ιβ) Δίνει εντολές στη Γραμματεία Υποστήριξης της.

7. Το Σ.Μ.Α. διαθέτει ιδιαίτερο φορέα πιστώσεων, ο οποίος εντάσσεται στον τακτικό προϋπολογισμό του ΥΠΕΠΘ.

8. Στο έργο του το ΣΜΑ επικουρείται από Γραμματεία Υποστήριξης, η οποία υπάγεται στην Κεντρική Υπηρεσία του ΥΠΕΠΘ και στελεχώνεται από υπαλλήλους της.

Αρθρο 6
Ελεγχος του έργου των Μονίμων Αξιολογητών

1. Ο έλεγχος του έργου των Αξιολογητών ασκείται από τους Συντονιστές Αξιολόγησης και την Ε.Α.Σ.Μ.

2. Αρμοδιότητα των Συντονιστών είναι ο εντοπισμός των εκπαιδευτικών προβλημάτων της Περιφέρειας, η παραγγελία συμπληρωματικών αξιολογήσεων και η επιθεώρηση του έργου των Αξιολογητών. Σε περίπτωση που διαπιστωθεί ανεπάρκεια αξιολογητή, ο αρμόδιος συντονιστής απευθύνει σχετική έκθεση προς την Ε.Α.Σ.Μ., εισηγούμενος τη λήψη των αναγκαίων μέτρων.

Αρθρο 7
Τελικές διατάξεις

Η ισχύς της παρούσας αρχίζει από την δημοσίευση της στην Εφημερίδα της Κυβέρνησης.

Η παρούσα να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 26 Φεβρουαρίου 1998

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΑΡΣΕΝΗΣ

Αριθ. φ11α 50106 (2)

Καταβολή συμπληρωματικής οικονομικής ενίσχυσης σε δευτεροβάθμιες συνδικαλιστικές οργανώσεις έτους 1997.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του άρθρου 5 του Ν. 2224/94 «Ρύθμιση θεμάτων εργασίας συνδικαλιστικών δικαιωμάτων, υγιεινής και ασφάλειας των εργαζομένων και οργάνωσης Υπουργείου Εργασίας και των εποπτευομένων από αυτό Νομικών Προσώπων και άλλες διατάξεις».

2. Την με αριθμ. 50048/97 απόφαση του Υφυπουργού Εργασίας (ΦΕΚ 224/Β/20.3.97).

3. Την με αριθμ. 3/20.1.98 απόφαση του Δ.Σ. του Οργανισμού Εργατικής Εστίας.

4. Την με αριθμ. 4/28.1.98 απόφαση του Δ.Σ. του Οργανισμού Εργατικής Εστίας.

5. Την με αριθμ. 7/16.2.98 απόφαση του Δ.Σ. του Οργανισμού Εργατικής Εστίας.

6. Την εγγραφή πίστωσης στον Κ.Α. Ε2522Α του προϋπολογισμού του Ο.Ε.Ε. για την προκαλούμενη δαπάνη (άρθρο 27 Ν. 2081/1992 και άρθρο 29 Α του Ν. 1558/1985). Η δαπάνη αυτή δεν βαρύνει τον κρατικό προϋπολογισμό.

7. Την αριθμ. 80078/4.10.96 κοινή απόφαση του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στους Υφυπουργούς Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων» (ΦΕΚ 924Β/8.10.96), αποφασίζουμε:

Εγκρίνουμε την απόφαση του Δ.Σ. του Ο.Ε.Ε. που ελήφθη κατά την αριθμ. 7/6.2.98 συνεδρίασή του, σχετικά με την καταβολή συμπληρωματικής οικονομικής ενίσχυσης συνολικού ποσού εκατόν ογδόντα πέντε εκατομμυρίων δεκατριών χιλιάδων τριακοσίων σαράντα δρχ. (185.013.340) σε δευτεροβάθμιες συνδικαλιστικές οργανώσεις για την κάλυψη λειτουργικών δαπανών έτους 1997, με την κατωτέρω κατανομή:

Α/Α	ΕΠΩΝΥΜΙΑ	ΤΑΧ. Δ/ΝΣΗ	ΠΟΣΟ
1	Ομοσπονδία Εργαζομένων Φαρμακευτικών και Συναφών Επαγγελμάτων Ελλάδος	Χαλκοκονδύλη 56 Αθήνα 10432	900.000
2	Ομοσ/δία Ασφαλιστικών Συλλόγων Ελλάδος	Σολωμού 12 Αθήνα 10683	877.479
3	Ομοσ/δία Βιομηχανικών Εργατοϋπαλληλικών Σωματείων	Βερανζέρου 34 Αθήνα 10432	1.098.645
4	Πανελλήνια Ομοσ/δία Εργαζομένων στις Δημοτικές Επιχειρήσεις Ύδρευσης-Αποχέτευσης (ΠΟΕ-ΔΕΥΑΚ)	Αντ. Καμάρα 3 Βέροια 59100	720.000
5	Ομοσ/δία Εφημεριδοπωλών Ελλάδος	Γερανίου 13 Αθήνα 10552	720.000
6	Ομοσ/δία Εργαζομένων Μεταλλείων Λιγνιτωρυχείων Λατομείων Ελλάδος	Ηπείρου 42 Αθήνα 10433	900.000
7	Πανελλήνια Ομοσ/δία Εργατών Επισιτισμού & Υπαλλήλων Τουριστικών Επαγγελμάτων	Σολωμού 65 Αθήνα 10432	2.769.480
8	Ομοσ/δία Οικοδόμων & Συναφών Επαγγελμάτων Ελλάδος	Ζήνωνος 7-9 Αθήνα 10431	9.264.060
9	Πανελλήνια Ομοσ/δία Υπαλληλικού Προσωπικού Αυτοκινήτων	Δεληγιώργη 26 Αθήνα 10437	900.000
10	Ομοσ/δία Εργατοϋπαλλήλων Κλωστοϋφαντουργίας Ιματισμού Δέρματος Ελλάδος	Χαλκοκονδύλη 37 Αθήνα 10432	3.083.853
11	Πανελλήνια Ομοσ/δία Εργαζομένων στα Διυλιστήρια & Χημικές Βιομηχανίες	Δεληγιώργη 26 Αθήνα 10437	1.060.293
12	Ομοσ/δία Εργατ/τών Κεραμικής και Συναφών Επαγγελμάτων Ελλάδος	Ξούθου 17 Αθήνα 10432	720.000
13	Πανελλήνια Ομοσ/δία Αλευρεργατών	Σολωμού 65 Αθήνα 10432	720.000
14	Ομοσ/δία Φυστ/τών Ελλάδος	Σαπφούς 18 Αθήνα 10553	1.335.153
15	Ομοσ/δία Εργαζομένων Καπνοβιομηχανιών Ελλάδος	Καθ.Εκκλησίας 1 Πειραιάς 10553	900.000
16	Ομοσ/δία Μηχανικών & Θερμαστών Ελλάδος	Σολωμού 65 Αθήνα 10432	900.000
17	Ομοσ/δία Συλλόγων Νοσηλευτικών Ιδρυμάτων Ελλάδος	Μπόταση 4 Αθήνα 10682	900.000
18	Πανελλαδική Καπνεργατική Ομοσ/δία	Βενιζέλου 34 Θεσ/νίκη 54624	2.098.713
19	Πανελλήνια Ομοσ/δία Μυλεργατοϋπαλλήλων & Μακαρονοτεχνιτών	Σκυλίτση 19 Πειραιάς 18533	720.000
20	Ομοσ/δία Θυρωρών Ελλάδος	Δώρου 9 Αθήνα 10432	720.000
21	Ομοσ/δία Ηλεκτροτεχνιτών Ελλάδος	Σολωμού 65 Αθήνα 10432	900.000
22	Ομοσ/δία Εργατών Τεχνιτών και Υπαλλήλων Τσιμέντων Ελλάδος	Σολωμού 65 Αθήνα 10432	970.653
		Σε μεταφορά	**33.178.332**

Α/Α	ΕΠΩΝΥΜΙΑ	ΤΑΧ. Δ/ΝΣΗ	ΠΟΣΟ
23	Ομοσ/δία Μισθωτών Τύπου και Βιομηχανίας Χάρτου	Σολωμού 65 Αθήνα 10432	1.219.860
24	Ομοσ/δία Εργατ/λων Χημικής Βιομηχανίας Ελλάδος	Χαλκονδύλη 37 Αθήνα 10432	1.335.693
25	Ομοσ/δία Σωματείων Εργαζομένων Γεωργικών Οργανώσεων Ελλάδος	Μενάνδρου 48 Αθήνα 10431	2.313.237
26	Πανελλήνια Ομοσ/δία Εργατ/λων Μετάλλου	Κολοκοτρώνη 2 Πειραιάς 18531	5.500.800
27	Πανελλήνια Ομοσ/δία Εργατ/τών και Υπαλλήλων Γάλακτος Τροφίμων και Ποτών	Μενάνδρου 26 Αθήνα 10552	900.000
28	Πανελλήνια Ομοσ/δία Εργατοϋπαλλήλων Κρέατος Η ΕΝΩΣΙΣ	Σωκράτους 18 Αθήνα 10552	720.000
29	Πανελλήνια Ομοσ/δία Επαγγελματιών Μουσικών	Σατωβριάνδου 29 Αθήνα 10431	720.000
30	Ομοσ/δία Χειριστών Μηχ/νοδηγών & Γεωτρυπανιστών Ελλάδος	Μενάνδρου 85 Αθήνα 10438	1.946.433
31	Παν.Ομοσ/δία Προσωπικού Εταιριών Εμπορίας Πετρελαιοειδών & Διυλ/ρίωνΟρυκτελαίων Πετρελαίων	Γούναρη-Κέκροπος Πειραιάς 18531	825.000
32	Πανελλήνια Ομοσπονδία Θεάματος Ακροάματος	Σολωμού 65 Αθήνα 10432	900.000
33	Ομοσπονδία Προσωπικού Ξένων Αεροπορικών Εταιριών	Μπότσαρη-Καλιρρόης Αθήνα 11743	720.000
34	Πανελλήνιος Ομοσπονδία Προσωπικού Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης	Μενάνδρου 26 Αθήνα 10552	1.105.113
35	Ομοσπονδία Ιδιωτικών Υπαλλήλων Ελλάδος	Δεληγιώργη 24 Αθήνα 10437	3.611.340
36	Πανελ.Ομοσ/δία Αποκλειστικών Αδελφών Νοσοκόμων Η ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ	Σωκράτους 51 Αθήνα 10552	720.000
37	Ομοσ/δία Υπαλληλικού Προσωπικού Αυτοκινήτων Ελλάδος	Μενάνδρου 51 Αθήνα 10431	3.373.653
38	Πανελλήνια Ομοσ/δία Λογιστών (ΠΟΛ)	Κάνιγγος 27 Αθήνα 10682	720.000
39	Ομοσ/δία Μεταλλωρύχων Ελλάδος	Βερανζέρου 34 Αθήνα 10432	900.000
40	Ομοσ/δία Ιδιωτικών Εκπαιδευτικών Λειτουργών Ελλάδος	Χαλκοκονδυλη 13 Αθήνα 10432	720.000
41	Ομοσ/δία Οικοδόμων και Ξύλου Ελλάδος	Χαλκοκονδύλη 37 Αθήνα 10432	900.000
42	Πανελλήνια Ομοσ/δία Συλλόγων Προσωπικού ΕΡΤ (ΠΟΣΠ-ΕΡΤ)	Μεσογείων 432 Αγ.Παρασκευή0	900.000
43	Εργατοϋπαλληλικό Κέντρο Αρκαδίας	Βενιζέλου 39 Τρίπολη 22180	854.553
44	Εργατ/κό Κέντρο Περιφερείας Πρωτοδικείου Αμαλιάδας και Περιχώρων	Κουμουνδούρου 24 Αμαλιάδα 27200	720.000
		Σε μεταφορά	**64.804.017**

Α/Α	ΕΠΩΝΥΜΙΑ	ΤΑΧ. Δ/ΝΣΗ	ΠΟΣΟ
45	Εργατ/κό Κέντρο Αιγίου	Αριστείδου 4 Αίγιο 25100	900.000
46	Εργατ/κό Κέντρο Αλμυρού	Αλμυρός 37100	720.000
47	Εργατ/κό Κέντρο Βόλου	Μακρυνίτσας 14 Βόλος 38333	2.162.742
48	Εργατ/κό Κέντρο Αγρινίου	Βενιζέλου 39 Αγρίνιο 30100	830.793
49	Εργατ/κό Κέντρο Βεροίας-Αλεξανδρείας	Ελευθερίας 6 Βέροια 59100	1.111.860
50	Εργατ/κό Κέντρο Νομού Θεσπρωτίας	Εθν.Αντιστάσεως 68 Ηγουμενίτσα 46100	720.000
51	Εργατ/κό Κέντρο Θεσσαλονίκης	Αριστοτέλους 32 Θεσ/νίκη 54631	7.923.463
52	Εργατ/κό Κέντρο Άρτας	Μακρυγιάννη Άρτα 47100	900.000
53	Εργατ/κό Κέντρο Εδέσσης και Αλμωπίας	Έδεσσα 18200	900.000
54	Εργατ/κό Κέντρο Καβάλας	Δαγκλή 19 Καβάλα 65402	1.314.633
55	Εργατ/κό Κέντρο Χανίων	Μ.Μπότσαρη 68 Χανιά 53100	937.980
56	Εργατ/κό Κέντρο Κιάτου	Κροκιδά 34 Κιάτο 20200	720.000
57	Εργατ/κό Κέντρο Βορείου Συγκροτήματος Δωδεκανήσου	Κως 85300	1.200.000
58	Εθνικό Εργατ/κό Κέντρο Πτολεμαΐδος Εορδαίας	Αγ.Τριάδος 4 Πτολεμαΐδα 50200	1.978.279
59	Εργατ/κό Κέντρο Ναούσης	Χρ.Λαναρά 42 Νάουσα 59200	900.000
60	Εργατ/κό Κέντρο Σάμου	Σάμος 83100	1.200.000
61	Εργατ/κό Κέντρο Πειραιά	Σκυλίτση 19 Πειραιάς 18533	4.539.240
62	Εργατ/κό Κέντρο Νομού Λάρισας	Ερ.Πρωτομαγιάς 6 Λάρισα 41222	1.861.653
63	Εργατ/κό Κέντρο Κεφαλληνίας Ιθάκης	Ι.Μεταξά 86 Αργοστόλι 18100	1.200.000
64	Εργατ/κό Κέντρο Λασηθίου	Αγ.Νικόλαος 0	720.000
65	Εργατ/κό Κέντρο Ευβοίας	Μ.Φριζή 10 Χαλκίδα 34100	2.210.878
66	Εργατ/κό Κέντρο Μεγάρων	Μέγαρα 0	720.000

Σε μεταφορά 100.476.542

Α/Α	ΕΠΩΝΥΜΙΑ	ΤΑΧ. Δ/ΝΣΗ	ΠΟΣΟ
67	Εργατ/κό Κέντρο Κομοτηνής	Αυτοκ.Θεοδοσίου Κομοτηνή 69100	900.000
68	Εργατ/κό Κέντρο Νομού Καρδίτσας	Ιεζεκιήλ 116 Καρδίτσα 43100	900.000
69	Εργατ/κό Κέντρο Ζακύνθου	Ζάκυνθος 29100	1.200.000
70	Εργατ/κό Κέντρο Κυκλάδων	Αγ Νικολάου 2 Σύρος 84100	1.500.000
71	Εργατ/κό Κέντρο Πρέβεζας	Ελ. Βενιζέλου 13 Πρέβεζα 43100	720.000
72	Εργατ/κό Κέντρο Ρόδου	Στ.Καζούλη 30 Ρόδος 85100	1.837.800
73	Εργατ/κό Κέντρο Κορίνθου	Κολοκοτρώνη 56 Κόρινθος 20100	900.000
74	Εργατ/κό Κέντρο Νομού Σερρών	Μεραρχίας 38 Σέρρες 62100	841.450
75	Εργατ/κό Κέντρο Χίου	Μαρτύρων Χίος 82100	1.200.000
76	Εργατ/κό Κέντρο Λευκάδας	Λευκάδα 31100	1.200.000
77	Εργατ/κό Κέντρο Νομού Ευρυτανίας	Καρπενήσι 35100	720.000
78	Εργατ/κό Κέντρο Καλαμάτας	Αριστομένους 95 Καλαμάτα 24100	946.893
79	Εργατ/κό Κέντρο Ελασσόνας	Ελασσόνα 40200	720.000
80	Εργατ/κό Κέντρο Νομού Φλώρινας	Ηπείρου 22 Φλώρινα 53100	720.000
81	Εργατ/κό Κέντρο Λουτρακίου-Περαχώρας	Λουτράκι 20300	720.000
82	Εργατ/κό Κέντρο Νομού Φωκίδας	Άμφισσα 33100	720.000
83	Εργατ/κό Κέντρο Ναυπάκτου	Ναύπακτος 0	720 000
84	Εργατ/κό Κέντρο Ρεθύμνου	Γιαμπουδάκη Ρέθυμνο 74100	900.000
85	Εργατ/κό Κέντρο Πύργου Ηλείας	Ξάνθου 6 Πύργος 27100	900 000
86	Πανλεσβιακό Εργατικό Κέντρο	Κουνηνάκη 43 Μυτιλήνη 81100	1.500.000
87	Εργατ/κό Κέντρο Νομού Γιαννίνων	Γ.Ελιγιά 7 Ιωάννινα 45221	1.173.960
88	Εργατ/κό Κέντρο Κιλκίς	Βυζαντίου 3 Κιλκίς 0	900.000

Σε μεταφορά 122.315.646

Α/Α	ΕΠΩΝΥΜΙΑ	ΤΑΧ. Δ/ΝΣΗ	ΠΟΣΟ
89	Εργατ/κό Κέντρο Σαλαμίνος και Περιχώρων	Π.Φουρίκη 17 Σαλαμίνα 18900	720.000
90	Εργατ/κό Κέντρο Κατερίνης	Αγ.Λαύρας 20 Κατερίνη 60100	900.000
91	Εργατ/κό Κέντρο Βορείου Ευβοίας	Λ.Αιδηψού 34300	720.000
92	Εργατ/κό Κέντρο Νομού Φθιώτιδας	Πλ.Διάκου Λαμία 35100	1.617.573
93	Εργατ/κό Κέντρο Πάτρας	Κολοκοτρώνη 20 Πάτρα 26221	2.688.937
94	Εργατ/κό Κέντρο Ηρακλείου	Λεωφ.Δημοκρατίας Ηράκλειο 71300	2.246.673
95	Εργατ/κό Κέντρο Ελευσίνας Δυτικής Αττικής	Χαριλάου 30 Ελευσίνα 19200	1.772.880
96	Εργατ/κό Κέντρο Γιαννιτσών	Λιάπτση 7 Γιαννιτσά 58100	900.000
97	Εργατ/κό Κέντρο Νομού Έβρου	Λεωφ.Δημοκρατίας 372 Αλεξ/πολη	902.625
98	Εργατ/κό Κέντρο Φαρσάλων	Φάρσαλα 40300	720.000
99	Εργατ/κό Κέντρο Νομού Κοζάνης	Κοζάνη 50100	1.016.553
100	Εργατ/κό Κέντρο Νομού Τρικάλων	Λαρίσης 68 Τρίκαλα 42100	996.144
101	Εργατ/κό Κέντρο Αθηνών	Γ'Σεπτεμβρίου 48β Αθήνα 10433	24.401.520
102	Εργατ/κό Κέντρο Δράμας	Ηπείρου 2 Δράμα 66100	662.653
103	Εργατ/κό Κέντρο Θηβών	Πελοπίδου 39-41 Θήβα 32200	1.355.133
104	Εργατ/κό Κέντρο Επαρχίας Λεβαδείας	Λιβαδειά 32100	900.000
105	Εργατ/κό Κέντρο Μεσολογγίου	Μεσολόγγι 30200	720.000
106	Εργατ/κό Κέντρο Αργολίδας	Ηφαίστου 5 'Αργος 21200	900.000
107	Εργατ/κό Κέντρο Ξάνθης	Μ.Ρέματος 18 Ξάνθη 67100	1.377.000
108	Εργατ/κό Κέντρο Κέρκυρας	Σαμαρά 6 Κέρκυρα 49100	1.500.000
109	Εργατ/κό Κέντρο Λακωνίας	Αγ.Νίκωνος 52 Σπάρτη 23100	720.000
110	Εργατ/κό Κέντρο Ναυπλίου	Ναύπλιο 21100	900.000

Σε μεταφορά 171.153.340

Α/Α	ΕΠΩΝΥΜΙΑ	ΤΑΧ. Δ/ΝΣΗ	ΠΟΣΟ
111	Εργατ/κό Κέντρο Νομού Χαλκιδικής	Πολύγυρος 63100	900.000
112	Εργατ/κό Κέντρο Νομού Καστοριάς	Διάκου 2 Καστοριά 52100	720.000
113	Πανεργατικό Κέντρο Περιφερειών Εδέσσης και Αλμωπίας	Νικοδήμου 7 Έδεσσα 58200	720.000
114	Εργατ/κό Κέντρο Λαυρίου	Δανουκάρα 7 Λαύριο 19500	720.000
115	Εργατ/κό Κέντρο Ορεστιάδας Επαρχείου Βορείου Έβρου	Ορεστιάδα 68200	720.000
116	Εργατ/κό Κέντρο Νομού Γρεβενών	Εργ.Πρωτομαγιάς 2 Γρεβενά 51100	720.000
117	Εργατικό Κέντρο Μήλου	Τριοβάσαλος Μήλου	1.200.000
118	Εργατ/κό Κέντρο Αλεξανδρείας και Περιφερείας	Ελ.Βενιζέλου 64 Αλεξάνδρεια 59300	720.000
119	Εργατ/κό Κέντρο Διδυμοτείχου και Περιφερείας	Διδυμότειχο 68300	720.000
120	Πανελλήνια Ομοσ/δία Εργαζομένων Ιδιωτικού Δικαίου στο Δημόσιο	Θεμιστοκλέους 23- ΑκαδημίαΑθήνα	900.000
121	Πανελλαδική Ομοσ/δία Εργατ/λων Εμφιαλωμένων Ποτών	Φιλίππου 43 Θεσσαλονίκη 54631	730.000
122	Πανελλήνια Ομοσ/δία Σωματείων Εθνικού Ιδρύματος Νεότητος	Συγγρού 126 Αθήνα 17671	720.000
123	Πανελλήνιος Ομοσ/δία Εργαζομένων στίς Εθνικές Αθλητικές Εγκαταστάσεις	Εθνάρχου Μακαρίου Φάληρο 18547	720.000
124	Πανελ.Ομοσ/δία Σωματείων Εργαζ/νων σε Ψυγεία Διαλ/τήρια Κονσ/εία Κυβοτ/εία & Λοιπούς Συναφ.Κλάδους	Στενημάχου 20 Έδεσσα 58200	720.000
125	Ομοσ/δία Επεξεργασίας & Κονσερ/σεως Φρούτων Λαχανικών & Σαλιγκαριών Κεντρικής & Δυτ. Μακεδονίας	Εγνατίας 40 Έδεσσα	720.000
126	Πανελλήνια Ομοσ/δία Ιατρικών Επισκεπτών	Χαλκοκονδύλη 56 Αθήνα 10432	720.000
127	Ομοσ/δία Προσωπικού Αστικών Συγκοινωνιών Θεσ/νίκης	Ερμού 18 Θεσ/νίκη 54624	720.000
128	Ομοσ/δία Εργαζομένων Βιομηχανιών Ζαχάρεως Ελλάδος	Μητροπόλεως 41 Θεσ/νίκη 54623	720.000
		Σύνολο	**185.013.340**

Η δαπάνη αυτή η οποία βαρύνει τον ΚΑΕ 2522Α του προϋπολογισμού του Ο.Ε.Ε. έτους 1997 δεν βαρύνει τον κρατικό προϋπολογισμό.

Η απόφαση αυτή να κοινοποιηθεί και να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 25 Φεβρουαρίου 1998

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

Χ. ΠΡΩΤΟΠΑΠΠΑΣ

ΑΠΟ ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ